

Contributions volontaires des parents adhérents au programme d'alimentation scolaire *La Cantine dans les écoles*

M. Morin, Dt.P., M.Sc., Chargée d'évaluation de programmes à La Cantine pour tous ; B-S. Leclerc, Ph. D., École de santé publique de l'Université de Montréal

Introduction

La Cantine pour tous, réseau d'organismes œuvrant pour la sécurité alimentaire, est l'initiateur du projet *La Cantine dans les écoles*, un programme d'alimentation scolaire présent dans 40 écoles primaires de six régions du Québec.

Le programme s'appuie sur un modèle de tarification à contribution volontaire, qui permet aux parents de contribuer à la hauteur de leurs moyens pour les dîners scolaires. La contribution minimale est fixée à 1 \$, puis le prix suggéré d'un repas est de 5,50 \$. Le paiement se fait via une plateforme assurant l'anonymat des contributions.

La contribution supplémentaire de certains parents plus à l'aise financièrement permet à d'autres enfants de recevoir un repas à prix moindre, puis *La Cantine pour tous* comble l'écart entre la contribution du parent et le prix de revient.

En vue d'un déploiement du programme à l'échelle du Québec, *La Cantine pour tous* réalise une évaluation de son programme. L'analyse des contributions des parents pour l'achat de repas scolaires représente un premier volet de cette évaluation à plus large portée.

Objectifs

Définir le profil de défavorisation des utilisateurs du programme.
Caractériser l'influence de l'indice de défavorisation sur la contribution volontaire.
Obtenir la perception des parents sur le principe de contribution volontaire.

Méthodologie

Analyse des contributions volontaires

Les données sur la contribution volontaire par repas de 7 480 utilisateurs ont été obtenues via des fichiers administratifs de l'organisme. Afin de maintenir l'anonymat de la situation financière du parent, aucune information n'a été recueillie auprès des utilisateurs. L'analyse de la contribution volontaire selon les aspects socioéconomiques a plutôt été réalisée à l'aide de trois indicateurs de type écologique :

- indice de milieu socioéconomique (IMSE);
- indice du seuil de faible revenu du ministère de l'Éducation (SFR);
- indice de défavorisation matérielle de l'Institut national de santé publique du Québec.

La détermination des indicateurs associés à l'utilisateur du programme a été réalisée selon l'attribution d'un code postal à l'adresse IP de l'ordinateur sur lequel a été passée la commande. Les enregistrements pour lesquels aucun indice n'a pu être assigné (adresse associée à une institution collective, adresse à l'extérieur de la province, etc.) ont été retirés pour l'analyse.

1. association d'un code postal à chaque adresse IP des utilisateurs de la banque de données (n = 9605)

2. attribution des indicateurs aux utilisateurs selon leur positionnement géographique (n = 7480)

3. Analyse des contributions volontaires en fonction des indices écologiques, du nombre de bénéficiaires et de la fréquence de commande.

Analyse de la perception des parents

Afin d'obtenir la perception des parents, un sondage téléphonique a été effectué auprès de 100 parents utilisateurs du programme. Le questionnaire visait à connaître la perception de la qualité de l'offre de repas servis et l'acceptabilité du prix exigé et de la contribution suggérée.

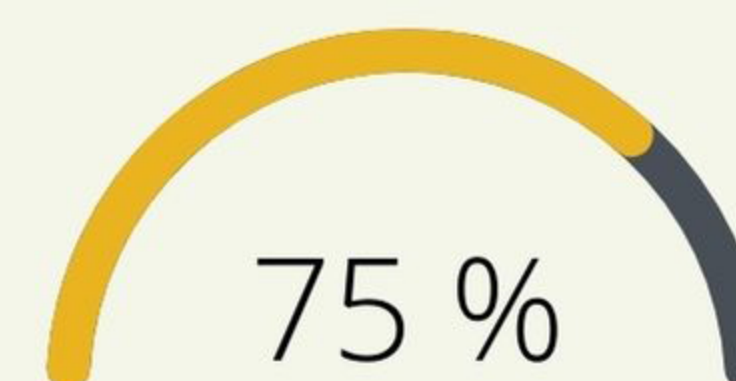
Résultats

Clientèle desservie:

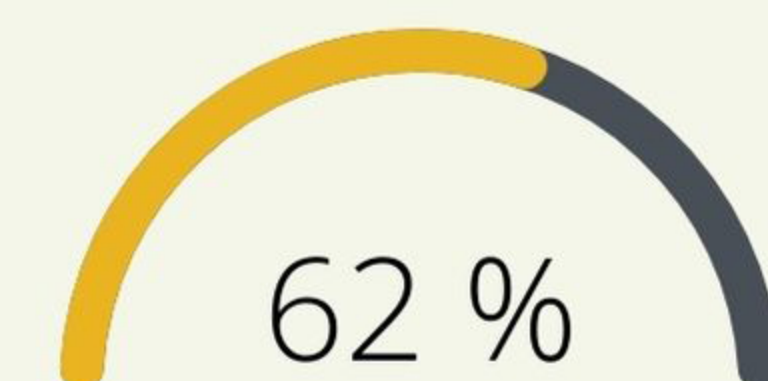
- Le programme rejoint majoritairement une clientèle de familles de milieux défavorisés, selon les indices de milieu socioéconomique, de seuil de faible revenu et de défavorisation matérielle.



Selon l'indice de milieu socioéconomique



Selon l'indice du seuil de faible revenu (SFR) du ministère de l'Éducation

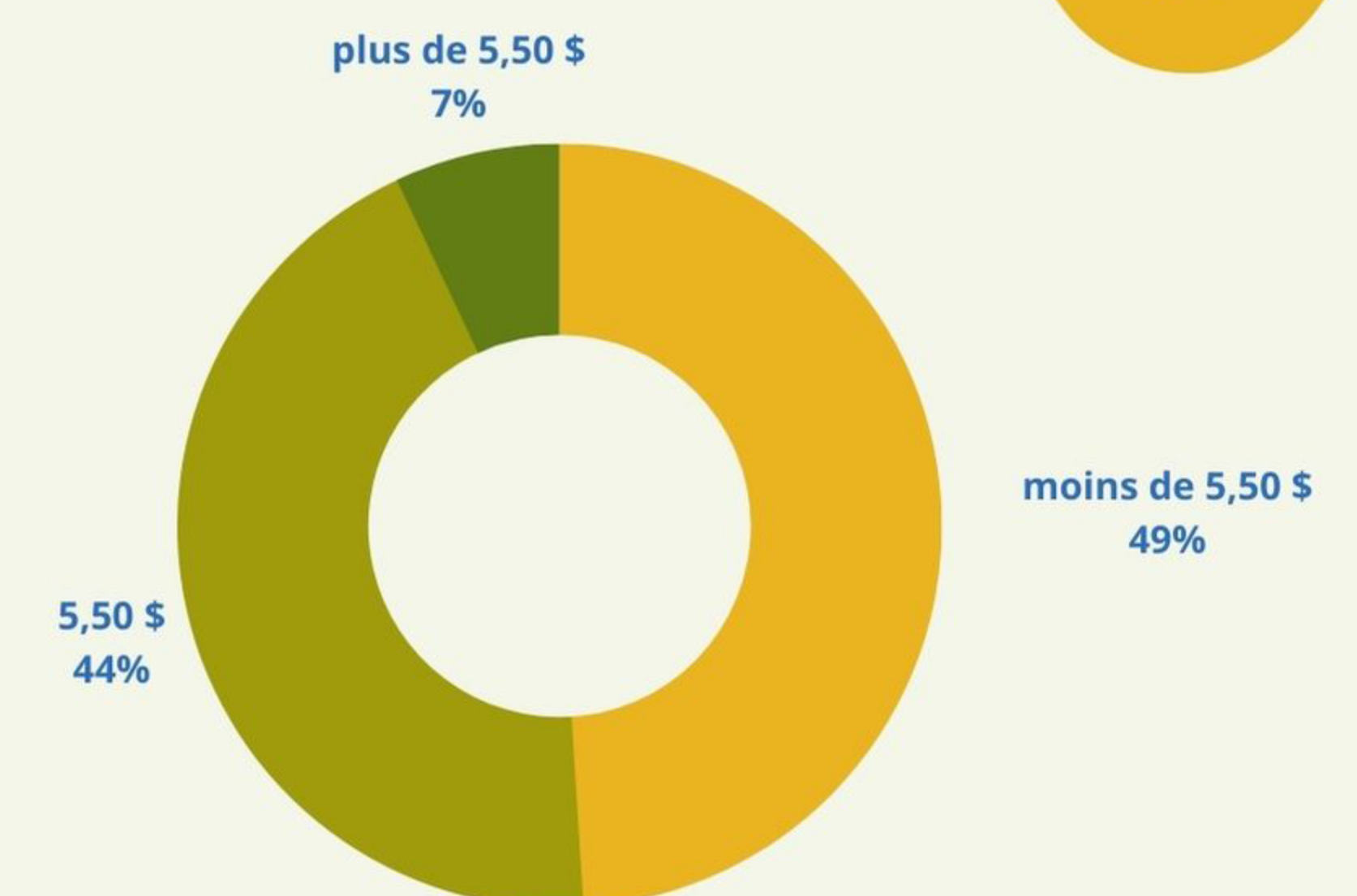


Selon l'indice de défavorisation matérielle de l'Institut national de santé publique du Québec

Contributions volontaires:

- La contribution par repas varie substantiellement d'un parent à l'autre, soit de 1 \$ à 11 \$, pour une contribution moyenne se chiffrant à 3,96 \$.
- La contribution des parents varie relativement peu en fonction de la situation socioéconomique des familles ou de leur milieu de résidence : à peine 50 ¢ séparent globalement le tarif du groupe des favorisés de celui du groupe des défavorisés. La différence peut cependant atteindre 1,50 \$ entre les extrêmes de défavorisation des écoles fréquentées.
- La clientèle desservie se répartit en trois groupes distinctifs : celui qui paie moins que 5,50 \$, celui qui paie très exactement 5,50 \$, et le dernier, qui débourse plus que le prix suggéré.
- La contribution moyenne en dollars par repas fluctue proportionnellement et significativement selon le nombre de bénéficiaires dans la famille, passant de 4,37 \$ pour les familles d'un bénéficiaire à 1,91 \$ pour celles de six bénéficiaires.
- La différence paraît cependant moins apparente lorsque la contribution moyenne est examinée sous l'angle de la fréquence hebdomadaire de commandes, s'établissant à peine à 37 ¢ entre les plus grands et les plus petits consommateurs.

Contribution moyenne de 3,96 \$



Perceptions des parents:

QUE PENSEZ-VOUS DU PRIX DEMANDÉ ?

- 25 % Le prix minimum de 1 \$ demandé par repas est bas.
- 75 % Le prix minimum de 1 \$ demandé par repas est adéquat.
- 82 % Le prix suggéré de 5,50\$ par repas est adéquat.
- 14 % Le prix suggéré de 5,50\$ par repas est trop élevé.

97 %

Le principe de contribution volontaire anonyme semble apprécié par 97 % des répondants, qui affirment qu'il leur permet d'adhérer au programme sans gêne.

Conclusion

Le programme de repas scolaires *La Cantine dans les écoles* rejoint la clientèle cible de familles et d'écoles défavorisées.

Les résultats indiquent que les parents apprécient le principe de contribution volontaire et l'utilisent pour moduler leur contribution en fonction de leur situation socioéconomique ou familiale. C'est le nombre de bénéficiaires dans la famille qui semble avoir une plus grande influence sur la contribution volontaire par repas.

Bien que la grande majorité des parents jugent le prix suggéré adéquat, seulement la moitié d'entre eux paie ce montant ou davantage.

Importance pour la santé publique: Documenter le profil des utilisateurs du programme *La Cantine dans les écoles* permet de constater que le programme offre une alternative sans stigmatisation au service de repas dans les écoles primaires du Québec. Un meilleur suivi des utilisateurs du programme permettra de leur offrir un service adapté à leurs besoins et de guider le développement du programme.



Merci aux parents répondants du programme *La Cantine dans les écoles*. Pour toutes questions, veuillez contacter Mireille Morin, Dt.P., M.Sc. mireille@lacantinepourtous.org

Réf. : Ministère de l'Éducation (2022). Indices de défavorisation. Ministère de l'Éducation, Ministère de l'Enseignement supérieur. [http://www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/indices-de-defavorisation/#:~:text=Pour%20l'ann%C3%A9e%20scolaire%202021,socio%2D%C3%A9conomique%20\(IMSE\).](http://www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/indices-de-defavorisation/#:~:text=Pour%20l'ann%C3%A9e%20scolaire%202021,socio%2D%C3%A9conomique%20(IMSE).) ; Ministère de l'Éducation. (2022). Indices de défavorisation des écoles publiques. Gouvernement du Québec. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Indices-defavorisations_2021-2022.pdf ; La Cantine pour tous. (2021). Banque de données sur les contributions volontaires 2020-2021 [document inédit]. La Cantine pour tous. ; Robitaille, Éric. (2022). Indices de défavorisation selon le positionnement géographique par code postal [document inédit]. Institut de santé publique du Québec. ; Leclerc, Bernard-Simon. (2022). Contributions volontaires selon les indices de défavorisation [document inédit]. École de santé publique de l'Université de Montréal. ; La Cantine pour tous. (2022). La Cantine dans les écoles: nourrir l'avenir du Québec. La Cantine pour tous. <https://lacantinepourtous.org/accueil/projets/la-cantine-dans-les-ecoles/>