

# DÉVELOPPEMENT D'ATELIERS NOVATEURS EN PRÉVENTION DES ITSS ET DES GROSSESSES AUPRÈS DES ÉLÈVES DE 4<sup>E</sup> ET 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

Auteurs : Marie-Claude Drouin et Pamela Plourde de la Direction de santé publique (DSPu) du CISSS de la Montérégie-Centre, Valérie Marchand et Salomé Lemieux de la Direction régionale de santé publique (DRSP) du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, et Tania St-Laurent Boucher du Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSSSH).

## SANTÉ, SEXUALITÉ & PLAISIR

### CONTEXTE

La prévention des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et des grossesses non planifiées chez les jeunes est une des priorités de santé publique :

- Baisse de 10% de la proportion de jeunes ayant une vie sexuelle active utilisant le condom (EQSJS 2016-17).
- Contenus en éducation à la sexualité : une opportunité pour la prévention en contexte scolaire.
- Historique de collaboration entre les réseaux de l'éducation et de la santé et des services sociaux.

### DÉMARCHE COLLABORATIVE

#### IDENTIFICATION DES BESOINS

- Besoin exprimé par des responsables en éducation à la sexualité du réseau de l'éducation de la Montérégie et de Montréal.
- Besoin partagé par les partenaires du réseau de la santé et des services sociaux en promotion d'une sexualité saine et responsable.

#### DÉFINITION DES OBJECTIFS

- Développer et diffuser une série d'ateliers et d'outils complémentaires clés en main et adaptables pour aborder les ITSS et la grossesse en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire selon ces exigences :
  - collaboration santé-scolaire ;
  - intégrant l'approche École en santé, en s'appuyant sur le référent ÉKIP ;
  - en cohérence avec les contenus en éducation à la sexualité du ministère de l'Éducation du Québec ;
  - destinée aux partenaires des réseaux scolaires et de la santé et des services sociaux ;
  - disponible en français et en anglais.

#### PARTENARIAT

- Collaboration entre la DSPu du CISSS de la Montérégie-Centre, de la DRSP du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal et le CSSSH pour piloter le projet.
- Mobilisation des partenaires pour la création d'un comité de travail et un comité consultatif (voir remerciements).

#### ÉLABORATION

- Développement du concept pédagogique.
- Planification des ateliers et développement du matériel pédagogique.
- Création d'une identité visuelle propre aux ateliers.

#### IMPLANTATION

- Mise à l'essai en 4<sup>e</sup> secondaire dans certaines écoles du CSSSH en juin 2022.
- Implantation pilote auprès d'écoles volontaires à l'hiver et au printemps 2023.
- Diffusion et accessibilité sur le web, pour l'ensemble des régions du Québec, prévues à l'automne 2023.

#### ÉVALUATION

- Évaluation prévue après 1 an d'implantation (téléchargements, appréciation, etc.).

### CONCLUSION

Les ateliers sont un modèle de pratique à suivre en matière d'éducation à la sexualité et pourraient inspirer des projets similaires. Les ateliers se démarquent par :

- une promotion positive de la santé sexuelle ;
- une promotion des relations égalitaires ;
- de l'information valide et de qualité sur la sexualité ;
- l'inclusion des diversités (sexuelle, de genre, culturelle, corporelle, etc.).

### ORIENTATIONS

- Promouvoir une vision positive de la sexualité et respectueuse du développement de chaque jeune.
- Agir en amont en misant sur le bien-être.
- Adopter une approche inclusive de la diversité humaine (sexuelle, de genre, culturelle, corporelle, etc.).
- Favoriser le développement de compétences personnelles et sociales des jeunes.
- Mettre en valeur le rôle du personnel de la santé dans le soutien aux jeunes.
- Éviter le sensationnalisme.

### CONCEPT PÉDAGOGIQUE



Voici Anna, Nila, Eli, Medhi et Tom. C'est à travers les expériences de ce groupe d'amis.e.s que les élèves seront appelé.e.s à apprendre et à réfléchir sur la prévention des grossesses et des ITSS : risques, moyens de protection, facteurs facilitant leur utilisation, services de santé.

### OUTILS PÉDAGOGIQUES DÉVELOPPÉS

**ATELIERS EN 4 MODULES**  
en 4<sup>e</sup> secondaire

**ATELIERS EN 3 MODULES**  
en 5<sup>e</sup> secondaire

**1 GUIDE D'ANIMATION**

**2 CAHIERS DE L'ÉLÈVE**

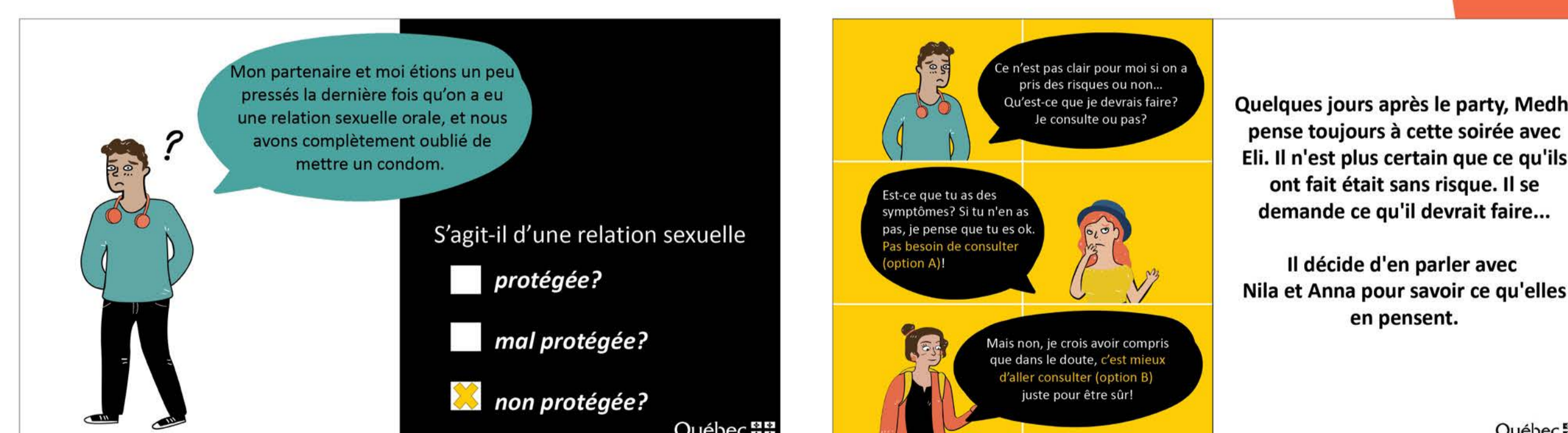
**1 MODULE COMPLÉMENTAIRE**

pour réviser les notions de base en ITSS et grossesse

**CAPSULE VIDÉO**

sur la contraception orale d'urgence  
(réalisée par les DSPu des CISSS des Laurentides, de Lanaudière et de la Montérégie-Centre) en français et en anglais

### QUELQUES DIAPOS...



### QUELQUES RÉSULTATS...

Pré-test des ateliers animés en 4<sup>e</sup> secondaire au CSSSH

Objectifs généraux :

- Évaluer la faisabilité des ateliers.
- Documenter l'appréciation des jeunes à l'égard de l'atelier.
- Documenter l'acceptabilité de l'atelier par les jeunes et le personnel enseignant.

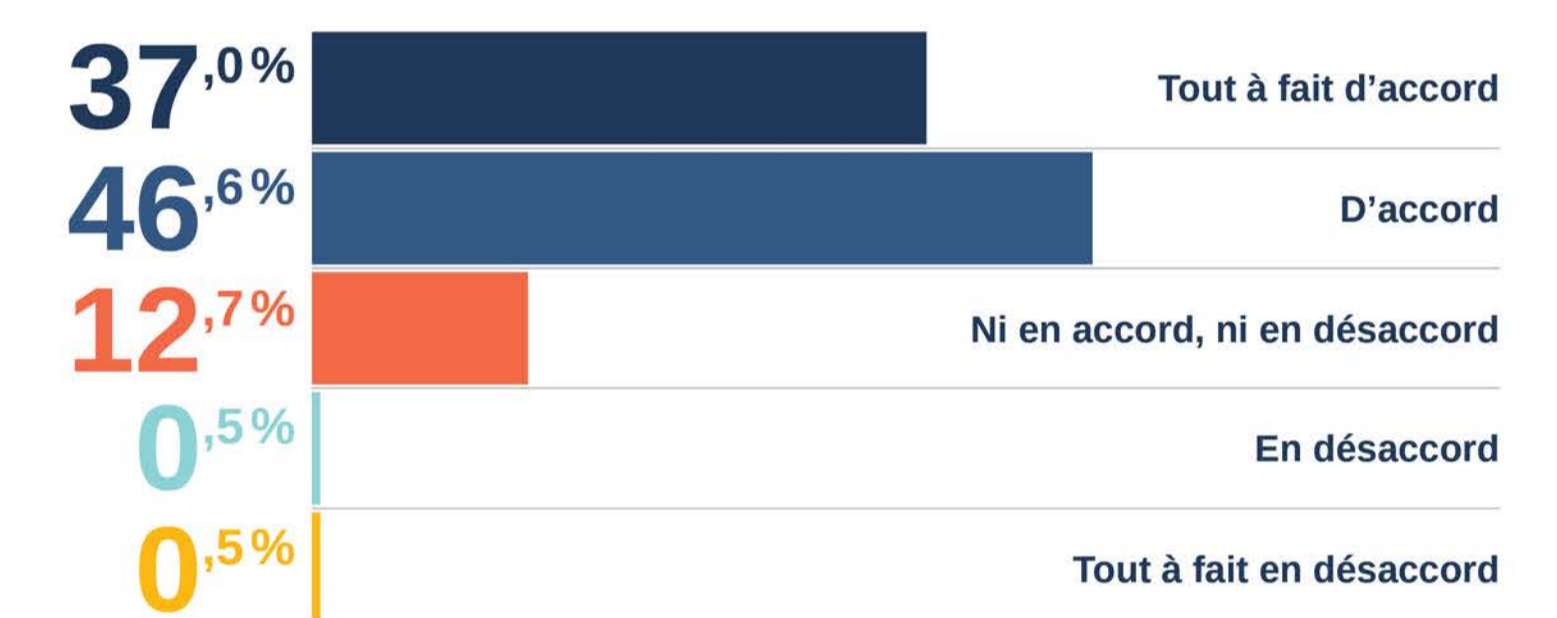
Méthodologie : devis mixte simultané

- Questionnaire auprès des jeunes, incluant une portion qualitative (n=189).
- Entrevues semi-dirigées auprès du personnel enseignant et de la personne à l'animation (n=4).

#### PORTION QUANTITATIVE

Appréciation générale de l'atelier par les jeunes

De façon générale, j'ai trouvé l'atelier intéressant (n=184)



\* Certains jeunes ont coché « Je préfère ne pas répondre »

Utilité et pertinence de l'atelier selon les jeunes

Je pense que cet atelier devrait être animé auprès de tous les jeunes de mon âge (n=183)



\* Certains jeunes ont coché « Je préfère ne pas répondre »

#### PORTION QUALITATIVE AUPRÈS DES JEUNES

Qu'est-ce que tu as le plus aimé de l'atelier?

- Acquisition de nouvelles connaissances.
- Ambiance empreinte d'ouverture et de non-jugement.
- Contenu inclusif et diversifié.

« L'inclusion de personnages diversifiés ainsi que le langage inclusif utilisé (ex. : « de sexe féminin » au lieu de « femme ») » – Garçon, 15 ans

Qu'est-ce que tu as le moins aimé?

- Informations présentées déjà connues.
- Pas assez de place à la participation des jeunes.

#### PORTION QUALITATIVE AUPRÈS DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET DE LA PERSONNE À L'ANIMATION

Appréciation et impressions générales face à l'atelier

- Contenus pertinents qui répondent à un besoin.

« Un classique qui revient tout le temps [...] dans le jeu l'association des contacts à risque? Heu de rappeler le peau à peau. [...] Les élèves dans leur tête, c'était probablement juste le contact tsé pénétration? » – Personne à l'animation

- Ateliers chargés en termes de contenus.
- Appréciation de la présence des représentations des diversités.

#### APPRÉCIATION ET ACCEPTABILITÉ DES JEUNES À L'ÉGARD DE L'ATELIER

- Varient en fonction de l'interactivité
- Varient en fonction du contenu présenté et/ou discuté

À la lumière des résultats du pré-test, des modifications ont été apportées aux ateliers.

### REMERCIEMENTS

Nous souhaitons remercier nos partenaires pour leur précieuse collaboration.

**Réseau de la santé et des services sociaux :** Évelyne Fleury de la DSPu du CISSS des Laurentides, Geneviève Gagnon de la DSPu du CISSS de Lanaudière, Geneviève Lalonde de la DSPu du CIUSSS de l'Estrie-CHUS, Julie Latour du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, Shirley Lussier du CISSS de la Montérégie-Ouest, Marie-Josée Richard du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, Élisabeth Parenteau de l'Institut national de santé publique du Québec.

**Réseau de l'éducation :** Geneviève Côté et Anais Pinton-Labelle du CSS de Montréal, Cynthia Labrecque-Chauny du Lester B. Pearson School Board, Julien Lamontagne du CSS Marguerite-Bourgeoys, Jamie Quinn du English Montreal School Board et les membres du Comité en éducation à la sexualité de la Montérégie.