

Cette présentation a été effectuée le 28 novembre 2011, au cours de la Rencontre internationale *La prochaine décennie pour les écoles favorisant la santé, le bien-être et la réussite éducative* dans le cadre des 15^{es} Journées annuelles de santé publique (JASP 2011). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section *Archives* au : <http://jasp.inspq.qc.ca/>.



www.inspq.qc.ca

Ados 12-14

Les dimensions socioculturelles des pratiques alimentaires et d'activité physique des jeunes

Anne-Marie Ouimet

Journées annuelles de santé publique
28 novembre 2011

Université de Montréal INRS Institut national de santé publique Québec

But du projet

37 % des adolescents québécois de 12 à 14 ans en excès de poids

Mieux comprendre l'influence des facteurs socioculturels sur les habitudes alimentaires et d'activité physique des adolescents québécois âgés de 12 à 14 ans

Institut national de santé publique Québec

Méthodologie: Devis descriptif qualitatif

- ❏ Échantillon de convenance:
 - 50 adolescents québécois (28 garçons, 22 filles) âgés de 12 à 14 ans, provenant de 4 écoles de niveau socioéconomique variable et situées dans 4 régions du Québec.
- ❏ Entrevues semi-dirigées individuelles enregistrées et transcrites (verbatim)
- ❏ 18 entrevues ont été analysées à ce jour à l'aide du logiciel QSR NVivo 8

Valeurs adolescentes émergentes

Alimentation

Réseau social
Contrôle de soi
Santé

Activité physique

Réseau social
Performance et des aptitudes physiques
Apparence corporelle
Esprit sportif
Divertissement

Pistes de réflexions concernant les implications des résultats pour la promotion des saines habitudes de vie en milieu scolaire

Activité physique:

- Sensibiliser les enseignants en éducation physique des effets négatifs possibles de certains types d'évaluations
- Valoriser l'enseignement de valeurs telles que le respect, le partage et la collaboration lors des cours d'éducation physique

Institut national
de santé publique
Québec

www.inspq.qc.ca

MERCI!

Institut national
de santé publique
Québec

Résultats: Alimentation

Valorisation de la santé

Influence de l'école:

- Conseils nutritionnels véhiculés par le biais de l'enseignement dans les écoles et par le biais de l'offre alimentaire à la cafétéria

Résultats: Activité physique

Valorisation du réseau social

Influence des pairs:

- Cours d'éducation physique perçus comme un lieu de stigmatisation pour les jeunes qui ont un réseau social faible, qui sont techniquement moins habiles ou qui ont un surplus de poids;
- L'activité physique perçue comme une opportunité de sociabilisation
- Négociation des rapports de pouvoir entre les jeunes lors de la pratique d'activités physiques
- Évitement de la pratique d'activités physiques seul ou lorsqu'on ne connaît personne.

Résultats: Activité physique

Valorisation de la performance et des aptitudes physiques

Influence des pairs:

- Être performant comme vecteur d'ascension dans une hiérarchie de pouvoir entre les pairs
- Peut entraîner des conflits ou un manque de collaboration

Résultats: Activité physique

Valorisation de la performance et des aptitudes physiques

Influence de l'école:

- Appréciation de ses aptitudes « sportives » à partir des évaluations à la course à pied
- Affichage des résultats de la condition physique à l'école: facteur démotivant pour les élèves aux aptitudes physiques plus faibles

Résultats: Alimentation

Valorisation de la santé

Influence de l'école:

- Conseils nutritionnels véhiculés par le biais de l'enseignement dans les écoles et par le biais de l'offre alimentaire à la cafétéria

Résultats: Activité physique

Valorisation du réseau social

Influence des pairs:

- Cours d'éducation physique perçus comme un lieu de stigmatisation pour les jeunes qui ont un réseau social faible, qui sont techniquement moins habiles ou qui ont un surplus de poids;
- L'activité physique perçue comme une opportunité de sociabilisation
- Négociation des rapports de pouvoir entre les jeunes lors de la pratique d'activités physiques
- Évitement de la pratique d'activités physiques seul ou lorsqu'on ne connaît personne.

Résultats: Alimentation

Valorisation du réseau social

Influence des pairs:

- Évitement de la cafétéria lorsque le réseau social est faible ou lorsque l'on a un excès de poids
- Mise en place de stratégies pour éviter d'être vu en train de manger seul

Résultats: Alimentation

Valorisation du contrôle de soi

- Avoir le contrôle sur sa faim comme une aptitude idéale

Pistes de réflexions concernant les implications des résultats pour la promotion des saines habitudes de vie en milieu scolaire

Activité physique:

- Sensibiliser les enseignants en éducation physique des effets négatifs possibles de certains types d'évaluations
- Valoriser l'enseignement de valeurs telles que le respect, le partage et la collaboration lors des cours d'éducation physique

Institut national
de santé publique
Québec

www.inspq.qc.ca

MERCI!

Institut national
de santé publique
Québec