

Cette présentation a été effectuée le 1er décembre 2011, au cours de la journée « La santé sexuelle des jeunes québécois : où en sommes-nous ? » dans le cadre des 15es Journées annuelles de santé publique (JASP 2011). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section Archives au : <http://jasp.inspq.qc.ca/>.

Les enjeux de la santé sexuelle chez les adolescent(e)s



HÔPITAL
SAINTE-JUSTINE
*Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant*
Pour l'avenir des enfants

Jean-Yves Frappier, md, FRCPC, MSc.
Responsable:
Médecine de l'adolescence
Pédiatrie sociale
CHU Sainte-Justine

De vieux enjeux

ou des enjeux de vieux

Des enjeux

- **Les ITS**
 - Le VIH
- **La grossesse**
- **La contraception**
 - Clandestine
 - Chimique

Des enjeux

- **La pression sociale**
 - Pairs
 - Médias
- **L'identité sexuelle**
- **L'égalité entre les sexes**

Des enjeux

- **La violence sexuelle**
 - Agression sexuelle
 - Violence dans le couple (sexuelle et conjugale)
- **L'éducation à la sexualité**
- **L'image du couple adulte**
- **La permissivité VS conservatisme**

Dire ou ne pas dire

De nouveaux enjeux ou de vieux enjeux revisités

De nouveaux enjeux

- **Les ITS**
 - Augmentation
 - Le VPH
- **La contraception**
 - Effets néfastes
- **La double protection**

De nouveaux enjeux

- **L'hypersexualisation** (pression sociale)
 - Médias

- **Les autres cultures**

- **Les médias sociaux**
 - violence

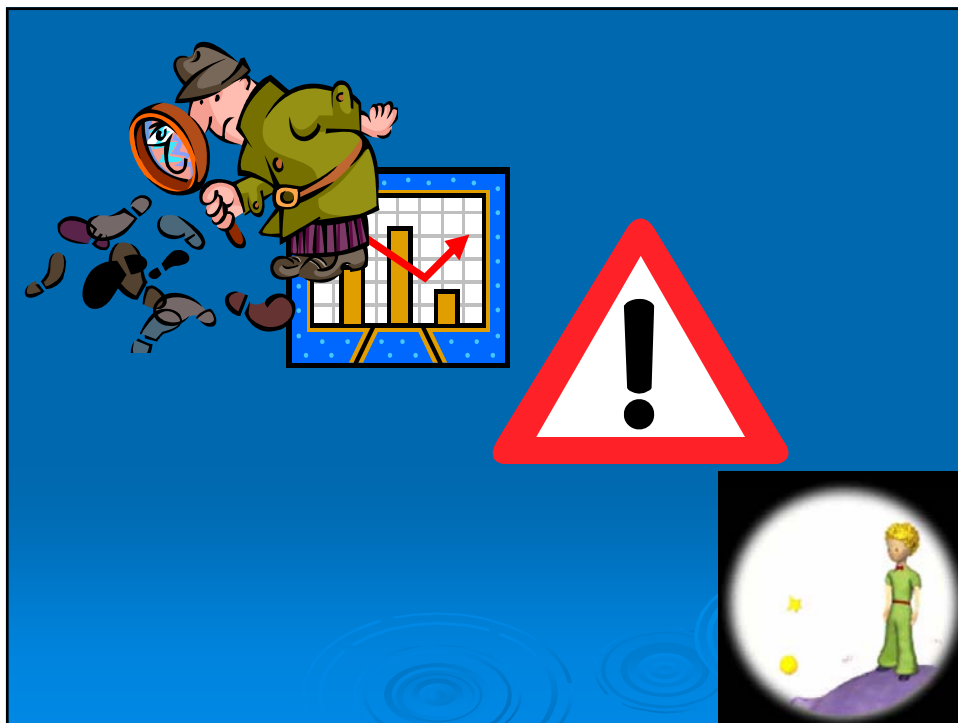
- **L'internet**
 - Informations
 - Porno

Est-ce différent



OUI et NON

- Plus d'ouverture
 - Plus de conflit
 - Plus de violence
 - Plus d'anxiété
 - Moins « d'engagement »
 - Plaisir
- On ne fait pas la révolution à tous les 10 ans
- Plus ça change, plus c'est pareil



Sondage canadien

- * Sondage en ligne avec le site WEB d'IPSOS
- * 1171 adolescents entre 14 et 17 ans
- * 1139 mères d'adolescents entre 14 et 17 ans
- * Octobre 2005
- * Échantillon national représentatif
- * Marge d'erreur $\pm 2,9$ point de pourcent, 19 fois sur 20

Activités sexuelles: statut des adolescents

	Total	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans
Sexuellement actifs	27%	7%	20%	34%	45%

Âge des premières relations sexuelles (orale ou autres) = 15 ans

Nombre moyen de partenaires: 2.5

Durée de la relation avec partenaire

	Total	Garçons	Filles
Moyenne (mois)	10.7	8.3	12.3

La relation précédente a duré 7.2 mois en moyenne

Raisons pour lesquelles les jeunes ne sont pas actifs sexuellement

	Total	Garçons	Filles
Pas prêt	62%	54%	71%
Pas trouvé la bonne personne	51%	53%	49%
Être certain d'être respecté dans la relation	31%	20%	42%
Contre mes croyances personnelles (attendre au mariage)	21%	15%	28%

Raisons pour devenir actifs sexuellement

Actifs sexuellement N = 318	Total	Garçons	Filles
Essai, curiosité	47%	50%	45%
Trouvé la bonne personne	39%	34%	43%
C'est arrivé spontanément	32%	36%	29%

Attitudes à propos de l'abstinence (très en accord, en accord)

	Total	Québec
Je comprends les raisons de l'abstinence sexuelle au cours de l'adolescence	86%	77%
On ne fait pas suffisamment la promotion de l'abstinence sexuelle pour les adolescents	80%	69%
L'abstinence sexuelle est une option que je considère	67%	51%

Quand les parents ont su

	Total	Garçons	Filles
Je n'en ai pas parlé mais je crois qu'ils s'en doutent	33%	37%	29%
Je ne crois pas qu'ils savent	18%	27%	10%
J'ai attendu un peu avant de leur dire	33%	26%	39%
Je leur ai dit juste après ou avant	16%	10%	23%



ACSA



La pression

Raisons pour devenir actifs sexuellement

Actifs sexuellement	N = 318	Total	Garçons	Filles
Toutes pressions		26%	18%	33%
• Pression du partenaire		18%	8%	27%
• Pression des ami(e)s		10%	10%	10%
• Pression des médias		6%	6%	7%

Attitudes à propos de la sexualité

(très en accord, en accord)

	Total	Garçons	Filles	Sex. Actifs	Non sex. Actifs
Les ados d'aujourd'hui ont tendance à avoir des relations sexuelles plus tôt	93%				
Au cours des 5 dernières années, le pourcentage d'ados qui ont des relations sexuelles a augmenté	93%				
Il semble que tout le monde (les ami(e)s, les médias) parle de sexe ou ont de relations sexuelles alors j'ai l'impression que je devrais en avoir moi aussi	37%	43%	32%	47%	34%
Mon petit ami/Ma petite amie me met de la pression pour avoir des relations sexuelles	15%	12%	18%	27%	11%

Types de partenaires (Québec) (Chez les actifs sexuellement)

Partenaires occasionnels	Total	Garçons	Filles
	41%	46%	35%

As-tu déjà participé à des activités sexuelles "occasionnelles/en passant" avec un/une partenaire juste pour le plaisir sans qu'il y ait nécessairement d'attachement émotionnel?

Les partenaires occasionnels?

Malgré la stabilité des relations avec 2.5 partenaires

- ?? Les activités sexuelles du début
- ?? Ce sont des partenaires d'un soir entre deux relations plus stables
- ?? La relation est terminée mais ils ont poursuivi des relations sexuelles
- ?? Avant de terminer la relation, ont eu des activités sexuelles ailleurs
- ?? Les jeunes ne les calculent pas comme partenaires



ACSA



L'information en sexualité: les sources, les lacunes, les obstacles

Degré de confort pour discuter de sexualité (Très / assez confortable)

	Total	Garçons	Filles
Amis	82%	76%	89%
Copain, copine	65%	61%	70%
Mère	61%	54%	69%
Docteur	55%	51%	58%
Infirmière	49%	35%	64%
Fratie	39%	37%	41%
Père	28%	38%	18%
Professeurs	21%	20%	22%

Sources d'information

	École	Parents	Ami(e)s
Source d'info la plus utile en sexualité	50%	49%	29%

Obstacles à l'information

Confrontés à des obstacles lorsqu'il s'agit d'avoir réponses à leurs questions en sexualité 62%

•disent se sentir mal à l'aise de discuter ou d'apprendre des choses en sexualité 31%

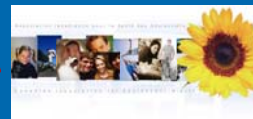
•Ont peur que les parents découvrent leur intérêt 20%

Les lacunes dans l'information

Aucune	31%
Abus entre partenaires (physique ou émotionnel), viol	26%
Quand savoir si je suis prêt	26%
Parler d'amour; sentiments et émotions	24%
Comment parler de sexualité avec son partenaire; comment dire non	18%
Comment parler de sexualité avec ses parents	25%
Drogue et sexe, sortie, ITS, contraception	< 12%




ACSA



L'importance des parents

La communication en sexualité

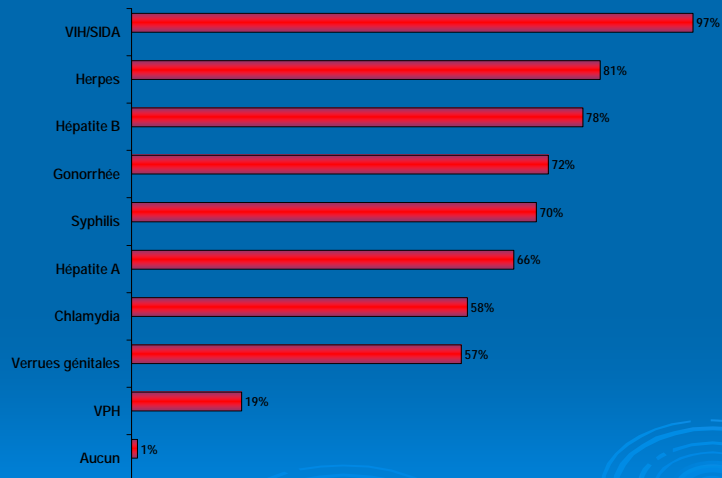
Modèles de rôle en sexualité

Répondants 	Adolescents	Mères
Parents	45%	58%
Ami(e)s	32%	76%
<ul style="list-style-type: none"> • Ami(e)s seulement • Ami(e)s et parents 	14,5% 17,5%	
Célébrités	5-15%	33-61%
Aucun	33%	1%

Modèle: pas les parents = 22%

Modèle	Confortable de discuter sexualité P<0.000		# sujets discutés avec parents Échelle: 0-14		Actifs sexuellement P<0.002	
	Père	mère	F	G	F	G
Aucun	22%	53%	4.51	3.79	32%	27%
Pas les parents	21%	44%	4.85	3.77	39%	40%
Les parents	35%	75%	7.13	5.65	22%	17%

Connaît l'ITS



Parmi ceux qui connaissent l'ITS, % de répondants qui disent que les infections sont communes: le VIH (75%), herpes, verrues, chlamydia, hépatite B (61%)...

Malgré les efforts de l'école, pourquoi les connaissances sont si pauvres?

Qu'est-ce qui fut enseigné?

Les informations des parents, amis, professionnels sont parfois fausses

Sont-ils réceptifs?

trop tôt
informations stériles pour eux (isolées des aspects émotionnels)

La mémoire est une faculté qui oublie

L'effet des médias et du VIH

Les vrais enjeux

L'hétérogénéité

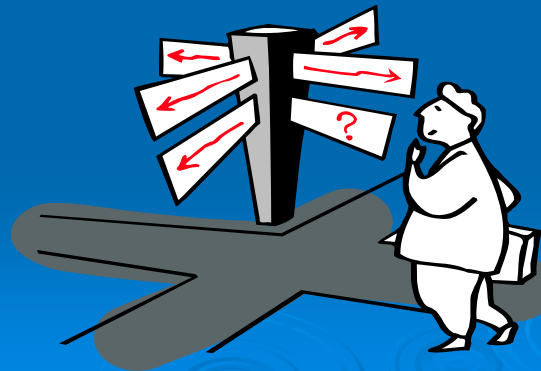
- La majorité silencieuse
 - Sorenson (années '70)
- La minorité visible
 - médias

Enjeux: les mêmes
La prévalence et la qualité

Les vrais enjeux

- **L'adolescence**
 - Qui suis-je?
- **La relation intime**
 - M'aime t-il, m'aime t-elle?
- **La relation**
 - Pairs
 - Parents-adultes
 - Père
- **La communication**

Questions Commentaires



L'information: le rôle des professionnels de la santé
 le rôle de l'école
 Aller plus loin que la simple mise en garde
 Diversités des sources d'information
 Répéter l'information
 Questionner les inquiétudes
 Lier le factuel à l'émotionnel

L'information et les comportements: le lien n'est pas direct mais...


Le rôle des parents: faciliter l'accès à l'information
 Prendre les devants dans les discussions en sexualité
 Aller plus loin que la simple mise en garde
 Répondre aux inquiétudes
 S'informer

Gouvernement: rendre info accessible, sur un grand nombre de sujets, avec une variété de sources; répéter info

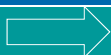
4 types de famille (relation mère, père, fonctionnement familial)

sexuellement	Actifs	
Fonctionne bien, bonnes relations	29%	19%
Fonctionnement moyen, relations moyennes	28%	25%
Fonctionnement moyen, mauvaise relation avec père	23%	31%
Mauvais fonctionnement, mauvaises relations	20%	37%


Ami(e)s comme modèle

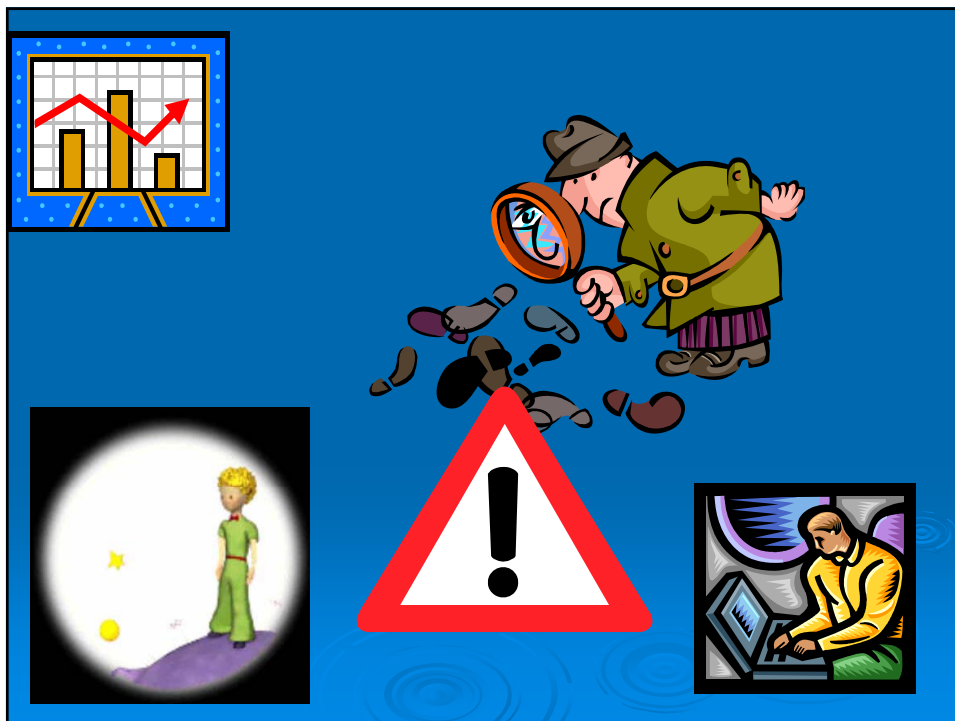
Modèle en sexualité 	Ami(e)s	Pas les ami(e)s	P
Relation avec mère / père: plus difficile			.004/.02
Confortable discuter de sexualité avec:			
• Père	22%	30%	.005
• Mère	61%	62%	NS
Ami(e)s comme source la plus utile d'info sexualité	41%	24%	.000
Confortable de discuter de sexualité avec les ami(e)s	91%	79%	.000
Connaissances des conséquences ITS (score: -2 à 38)	6.1	5.2	.000
Il semble que tout le monde (les ami(e)s, les médias) parle de sexe ou ont de relations sexuelles alors j'ai l'impression que je devrais moi aussi	48%	33%	.000
Actifs sexuellement	33%	24%	.001

Ami(e)s comme source d'info

Source d'info la plus utile en sexualité 	Ami(e)s	Pas les ami(e)s	P
Relation avec père (moins bonne) famille: fonctionnement/connecté (moins bon)			S
Confortable de discuter de sexualité avec:			
• Père	20.5%	31%	.000
• Mère	60%	62%	NS
Connaissance en ITS			NS
Il semble que tout le monde (les ami(e)s, les médias) parle de sexe ou ont de relations sexuelles alors j'ai l'impression que je devrais moi aussi	46%	34%	.004
Actifs sexuellement	37%	23%	.000

Confortable avec les ami(e)s

Confortable: discuter sexe avec ami(e)s 	OUI	NON	P
Relation avec père: moins bonne			.05
Connaît les ITS (score: 0-9)	6.1	5.3	.000
Connaît les conséquences des ITS (score: -2 à 38)	5.6	4.8	.01
Il semble que tout le monde (les ami(e)s, les médias) parle de sexe ou ont de relations sexuelles alors j'ai l'impression que je devrais moi aussi	46%	34%	.004
Actifs sexuellement	30%	13%	.000
• Partenaires occasionnels	40%	15%	.01
• Au moins un comportement sexuel à risque	60%	33%	.008



Les parents:
les premiers et les plus importants intervenants

« Je vais bien MES PARENTS ont été là »

