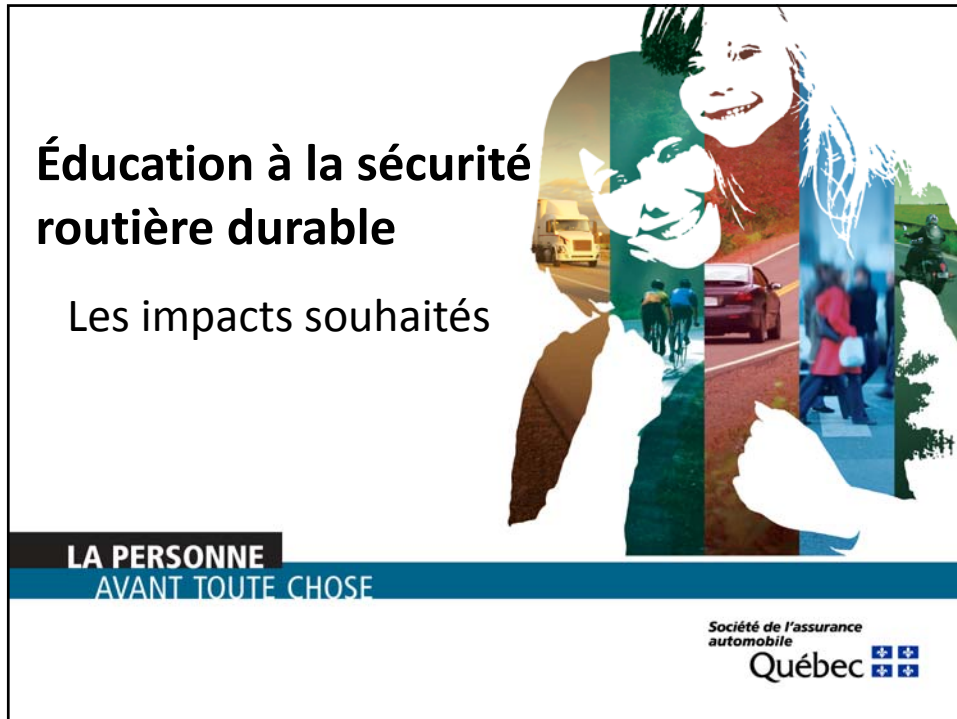


Cette présentation a été effectuée le 1er décembre 2011, au cours de la journée « La sécurité routière durable : une contribution essentielle à un environnement et à des modes de vie sain ? » dans le cadre des 15es Journées annuelles de santé publique (JASP 2011). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section Archives au : <http://jasp.inspq.qc.ca/>.



Éducation à la sécurité routière durable

Les impacts souhaités

LA PERSONNE
AVANT TOUTE CHOSE

Société de l'assurance automobile
Québec



La sécurité routière durable

Société de l'assurance automobile
Québec

Qu'est-ce que la sécurité routière durable?

C'est une vision à long terme de la sécurité routière où il y a continuité et permanence des actions et où il y a mobilisation de tous les acteurs concernés issus de différents horizons.

Les stratégies ciblées

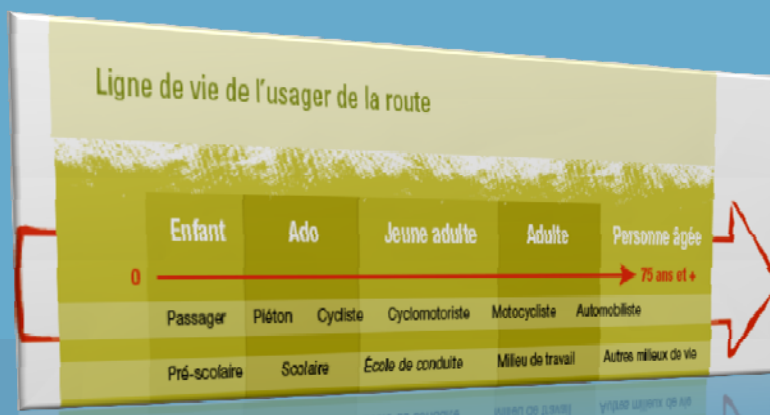
- Adopter un modèle intégré d'interventions qui combinent la sensibilisation, la législation et le contrôle
- Miser sur la régionalisation des actions de sécurité routière
- Tendre vers l'éducation routière continue

L'éducation routière continue



Société de l'assurance automobile
Québec

La chaîne éducative de la sécurité routière



Société de l'assurance automobile
Québec

Les fondements

- Adopter une approche globale
- Se doter d'un profil de compétences
- Encourager le développement de compétences de haut niveau
- Miser sur la diversité, l'intensité et la répétition des interventions et sur la collaboration d'éducateurs
- Avoir des méthodes d'apprentissage et des outils pédagogiques qui favorisent la réflexion, les échanges et l'interrogation

Les phases de la chaîne éducative

Phase 1. Milieu scolaire

Phase 2. Apprentissage à la conduite

Phase 3. Suivi post-permis et mises à niveau

Phase 1.

Milieu scolaire



Société de l'assurance
automobile
Québec 

Miser sur une continuité pédagogique

- Avoir une cohérence dans les actions en milieu scolaire



Société de l'assurance
automobile
Québec 

Phase 2.

Apprentissage à la conduite



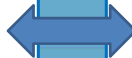
Société de l'assurance
automobile
Québec

Jeunes conducteurs : mêmes constats, deux approches distinctes

Amérique du Nord

Accès graduel à la conduite

Acquérir des connaissances, des habiletés, de l'expérience de conduite dans des conditions de risque minimal.



Europe

Formation et évaluation des conducteurs

Développer des capacités liées au maniement du véhicule et maîtrise des situations de conduite, mais aussi motivations, attitudes, conscience des risques et autoévaluation

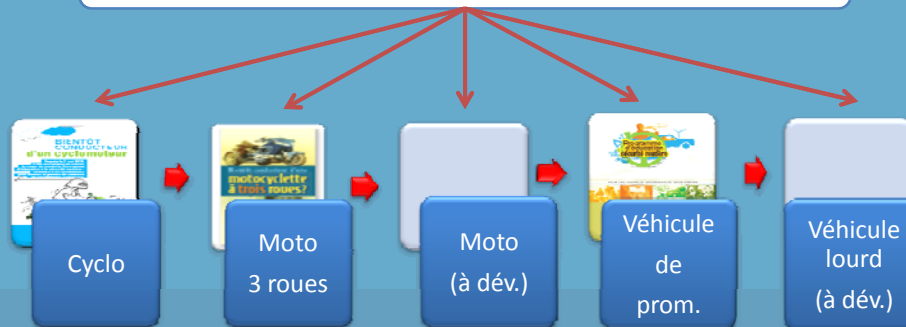
Société de l'assurance
automobile
Québec

Nouvelles orientations en matière d'apprentissage et d'évaluations

- ✓ Contribuer à mettre en place une véritable culture de sécurité routière
- ✓ Former une nouvelle génération de conducteurs
- ✓ Apprendre à conduire, mais aussi apprendre à se conduire
- ✓ Rappeler que la conduite est une activité complexe
- ✓ Mots clés : anticipation, courtoisie (partage de la route), responsabilité et autonomie

Harmonisation dans les programmes de cours de conduite

Programme d'éducation à la sécurité routière



Programme d'éducation à la sécurité routière Conduite d'un véhicule de promenade

4 compétences à acquérir

- Établir le profil d'un conducteur au comportement sécuritaire, coopératif et responsable
- Manœuvrer un véhicule de promenade
- Partager la route
- Utiliser le réseau routier de façon autonome et responsable

Société de l'assurance
automobile
Québec 

5 principes directeurs

1. Alternance de la formation théorique et pratique

2. Conduite autonome

Le passage du permis d'apprenti au permis probatoire est souvent une étape critique pour les nouveaux conducteurs

Permis d'apprenti	Permis probatoire
2,8 accidents par 1 000 titulaires de permis	38 accidents par 1 000 titulaires de permis

Société de l'assurance
automobile
Québec 

Principes directeurs (suite)

3. Information sur les comportements à risque :

Alcool, drogues, médicaments, fatigue, vitesse, non-port de la ceinture de sécurité, distractions, etc.

4. Application de la stratégie OEA :

- OBSERVER son environnement
- ÉVALUER les situations potentiellement à risque
- AGIR de manière sécuritaire

Principes directeurs (suite)

5. L'écoconduite

- Tout au long de sa formation, l'apprenant est encouragé à appliquer l'écoconduite. Ce style de conduite contribue :
 - À diminuer les risques d'accidents, puisqu'elle privilégie la planification, l'anticipation et la coopération avec les autres usagers de la route, etc.
 - À réduire la consommation de carburant et les émissions de gaz à effet de serre, responsables du réchauffement climatique.

Résumé des principaux changements

Avant

Cours

- **Durée:** 20 hres
- **Approche:** par objectifs (1980)
- **Contenus:** savoirs + savoir-faire
- **Démarche:** théorie suivi de la pratique
- **Formation:** magistrale (mémorisation)

Examens

- ✓ Théorique: mémorisation
- ✓ Pratique: évaluation dirigée

Maintenant

Cours

- **Durée:** 39 hres
- **Approche:** par compétences
- **Contenus:** idem + savoir-être
- **Démarche:** alternance théorie et pratique
- **Formation:** interactive (réflexion + autoévaluation)

Examens

- ✓ Théorique: intégration
- ✓ Pratique: évaluation semi dirigée

Phase 3

Suivi post-permis et mises à niveau



Actions visant le maintien des acquis

- Encadrement législatif (ensemble des usagers de la route)
- Milieu de travail (travailleurs)
- Personnes âgées



Société de l'assurance
automobile
Québec 

En conclusion

Pour être en mesure d'observer des résultats probants et durables en matière de sécurité routière, il faut:

- Maintenir le modèle intégré d'interventions qui combinent la sensibilisation, la législation et le contrôle;
- Continuer nos actions de régionalisation;
- Tendre vers une éducation routière continue.

L'éducation routière devrait motiver tous les *citoyens de la route* à prendre leurs responsabilités par rapport à leur propre sécurité et celle des autres!

Société de l'assurance
automobile
Québec 