

Cette présentation a été effectuée le 17 novembre 2008, au cours de la Rencontre francophone internationale sur les inégalités sociales de santé dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2008. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.



www.inspq.qc.ca

10 ALLER 1998-2008 AU DEVANT

Promotion de la santé mentale et prévention des troubles mentaux : un pas vers l'équité sociale?

Nicole Desjardins
Louise Fournier

Journées annuelles de santé publique
17 novembre 2008

Institut national de santé publique Québec

Plan de la présentation

En guise d'introduction :

- Question du jour sur les inégalités de santé.
- Recommandations de l'OMS sur le sujet.

Au coeur de la présentation :

- Mesures de PP en santé mentale (identification, description et application).

En terminant :

- Examen du potentiel des mesures présentées au regard des inégalités de santé

La question du jour...

Les mesures de promotion de la santé mentale et de prévention des troubles mentaux que nous vous présentons peuvent-elles contribuer à faire diminuer les inégalités de santé ou, au contraire, risquent-elles de les maintenir ou de les aggraver?

3

Institut national
de santé publique
Québec

OMS (2008) Réduire les inégalités de santé en l'espace d'une génération

- Améliorer les conditions de vie quotidienne.
- Lutter contre les inégalités dans la répartition du pouvoir, de l'argent et des ressources.
- S'outiller pour la surveillance, la recherche et l'action sur les déterminants sociaux de la santé.

4

Institut national
de santé publique
Québec

(OMS, 2008)

Améliorer les conditions de vie quotidienne

- Égalité dès le départ.
- Mettre sur pied des dispositifs interorganisationnels pour assurer une politique cohérente entre les secteurs oeuvrant pour le développement de la petite enfance.
- Offrir des services nutritionnels, psychosociaux et éducationnels efficaces aux parents, aux enfants et aux jeunes.

5

Institut national
de santé publique
Québec

Le mandat du MSSS

- Choisir un modèle conceptuel de promotion de la santé mentale et de prévention des troubles mentaux.
- Effectuer une recension des écrits scientifiques sur les mesures efficaces (incluant les politiques publiques).
- Élaborer des recommandations sur les interventions à privilégier.

6

Institut national
de santé publique
Québec

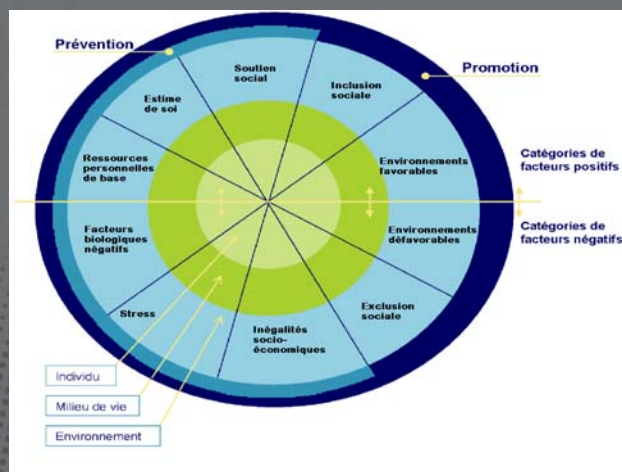
Les choix douloureux

Clientèles : enfants, jeunes et adultes.

Troubles et problématiques associés : troubles dépressifs et anxieux, abus de substances et problèmes de comportement chez les enfants et les jeunes.

Mesures : celles du secteur de la santé et des services sociaux.

Modèle conceptuel pour le choix des mesures



Méthodologie

- Recension d'écrits sur les mesures efficaces.
- Validation par des experts internationaux.
- Évaluation de pertinence et d'efficacité.

9

Institut national
de santé publique
Québec



Interventions nutritionnelles pour les familles vivant en contexte de vulnérabilité

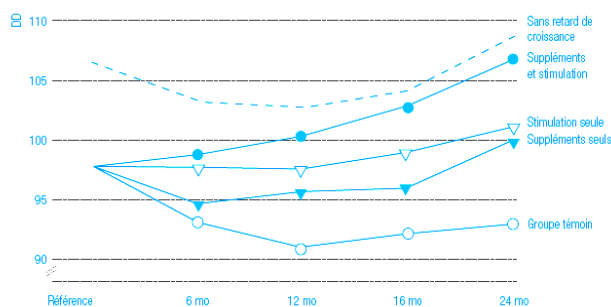
Description : suppléments alimentaires pour les familles vulnérables, durant les périodes pré et postnatales et lors de la petite enfance, jumelés à une intervention psychosociale.

Efficacité : démontrée sur l'issue de la grossesse, les coûts de santé et le recours aux services.

Situation au Québec : mesure intégrée au PNSP dans les SIPPE en prénatalité; à développer pour la période postnatale et la petite enfance.

Exemple d'efficacité des mesures nutritionnelles

Effets d'une intervention conjuguant des suppléments alimentaires et une stimulation psychosociale sur les enfants ayant un retard de croissance dans le cadre d'une étude de 2 ans en Jamaïque^a.



^a Degré de développement (DD) moyen de groupes ayant un retard de croissance ajusté sur l'âge et le degré initiaux comparé à celui d'un groupe sans retard de croissance ajusté sur l'âge seulement, selon l'échelle de développement mental de Griffiths adaptée pour la Jamaïque.
Réimprimé avec l'autorisation de l'éditeur, tiré de Grantham-McGregor et al. (1991).

Visites à domicile pour les familles vivant en contexte de vulnérabilité

Description : programmes de soutien visant le développement de l'enfant, des pratiques parentales positives, de saines habitudes de vie et d'environnements, et des réseaux sociaux favorables. Certains visent aussi la prévention de l'abus et la négligence.

Efficacité : preuves contradictoires quant à l'efficacité pour atteindre tous les objectifs.

Situation au Québec : mesure intégrée dans le PNSP sous les SIPPE. À consolider.

Interventions préscolaires pour les enfants et leurs parents vivant en contexte de vulnérabilité

Description : soins et éducation de l'enfant dans un environnement organisé grâce à un curriculum d'activités et une intervention auprès des parents.

Efficacité : effets largement démontrés sur le plan social, cognitif et langagier par les études américaines.

Situation au Québec : mesure prévue dans le PNSP sous les SIPPE. À consolider.



Interventions de promotion de la santé mentale en milieu scolaire

Description : interventions universelles visant le développement des compétences de base, de l'estime de soi et du soutien social.

Efficacité : effets démontrés sur une diversité d'indicateurs : stratégies de résolution de problèmes, concept de soi et gestion des émotions.

Recommandation : mesure intégrée dans le PNSP sous l'approche *École en santé*. À consolider.



Contribution des mesures à la diminution, au maintien ou à l'aggravation des inégalités de santé

Mesures nutritionnelles	Visites à domicile
+ Favorisent le développement cognitif	+ Santé physique de l'enfant
+ Aident à prévenir les retards de développement	+ Santé mentale de la mère
+ Influencent le parcours scolaire	+ Interaction parent-enfant
+ Aident à prévenir les troubles mentaux	+ Pratiques parentales
- Risques de stigmatisation	- Risques de stigmatisation

Contribution des mesures à la diminution, au maintien ou à l'aggravation des inégalités de santé

Interventions préscolaires	Interventions de promotion de la santé mentale en milieu scolaire
+ Développement cognitif et langagier	+ Compétences de base
+ Gestion des émotions	+ Estime de soi
+ Réussite scolaire	+ Réussite scolaire
- Risques de stigmatisation	- Augmentation de l'écart entre les meilleurs et les moins bons

19

En somme...

Ces mesures permettent d'influencer positivement :

- l'environnement familial, social et préscolaire ainsi que le développement global des jeunes enfants vivant en contexte de vulnérabilité;
- l'environnement familial, social et scolaire ainsi que la réussite scolaire de tous les jeunes fréquentant l'école.

20

En somme...somme...

L'atteinte de ces objectifs devrait contribuer
à la diminution des inégalités de santé ...

Qu'en pensez-vous?