

Projets d'intervention concertée pour la prise en charge de la santé et sécurité par les centres de formation

Lynda Frenette

Agence de santé et de services sociaux de la
Mauricie et du Centre du Québec



Jocelyne Arsenault

ASP Métal Électrique

Luc Marchand

École forestière de La Tuque

JASP, Décembre 2004



Plan de la présentation

- Les projets
- Les métiers ciblés
- Les étapes des projets
- Les rôles des partenaires
- Les résultats des projets
- Les particularités de l'École forestière La Tuque
- Les perspectives d'avenir



Cette présentation a été effectuée le 2 décembre 2004, au cours de la journée « La santé et la sécurité dans les établissements de formation professionnelle et technique : des interventions concertées » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2004. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/jasp/archives/>.

Les projets : le but

- Favoriser une prise en charge accrue de la prévention en interpellant l'ensemble des partenaires



Les projets : l'origine

- Statistiques inquiétantes
- Toujours de nombreux travailleurs et employeurs à sensibiliser
- Intervention à la base, c'est-à-dire en milieu scolaire afin de sensibiliser les futurs travailleurs



Les projets : les participants

Les initiateurs et les leaders

- Agence de santé et de services sociaux
- CLSC : Centre de santé de l'Énergie
Centre de santé de Trois-Rivières
Centre de santé Drummond

Les partenaires

- MEQ, direction régionale
- CSST, direction régionale
- 2 entreprises par projet
- Centre de formation professionnelle (CFP)
- Associations sectorielles paritaires (ASP)
 - Métal Électrique
 - Auto Prévention
- Comité paritaire de prévention du secteur forestier



Les projets : complémentarité et collaboration des partenaires

- Appui de la direction régionale du MEQ
- Volonté des CFP d'agir en prévention
- Partage des connaissances, des expériences et du matériel de prévention
- Implication des partenaires



Les métiers ciblés : les critères de choix

- Statistiques d'accidents et de maladies professionnelles
- Notre expertise de prévention en milieu de travail
- Réceptivité des CFP



Les métiers ciblés : les projets réalisés



Carrossier

Centre de formation professionnelle Qualitech



Abatteur forestier



Soudeur

École forestière de La Tuque



Les étapes des projets

- Formation du comité de travail
- Connaissance de la prévention dans le milieu scolaire
- Évaluation de l'organisation des premiers secours et premiers soins



Les étapes des projets

- Recommandations sur les modifications à apporter dans les ateliers
 - Identification des moyens de prévention
 - Suivi des modifications
- Information
 - Organisation de journées d'échange
 - Enseignants
 - Étudiants et entreprises
- Évaluation



Les rôles des partenaires : les rôles communs

- CSST, CLSC, ASP, Agence de santé, Comité paritaire forêt
 - Participer aux comités
 - Concevoir et diffuser le contenu des journées d'échanges et d'information
 - Fournir du matériel d'information sur les risques en SST



Les rôles des partenaires : les rôles spécifiques

- La CSST
 - S'assurer de la conformité des ateliers aux normes et règlements
 - Formuler des recommandations à la direction des CFP



Les rôles des partenaires : les rôles spécifiques (suite)

- L'Agence de santé et de services sociaux
 - Gérer les projets et coordonner les comités
- Les CLSC
 - Évaluer
 - les risques à la santé
 - l'organisation des premiers secours et premiers soins
 - Formuler des recommandations à la direction des CFP



Les rôles des partenaires : les rôles spécifiques (suite)

- Les ASP et le comité paritaire forêt
 - Dispenser de la formation spécifique
- Les entreprises
 - Participer au comité de travail
 - S'impliquer dans les journées d'échange avec les étudiants



Les résultats des projets



Corrections apportées dans les ateliers et sur les équipements

Échanges entre élèves et employeurs



Enseignants sensibilisés davantage à la prévention



Les résultats des projets

- Information
 - Mise à jour du matériel
 - Transmission de l'information aux enseignants
 - Diffusion aux étudiants
- Premiers secours et premiers soins
 - Organisation conforme à la loi



Les bénéfices des projets

- Favoriser le développement d'une culture de prévention en santé et sécurité chez les futurs travailleurs
- Améliorer la concertation avec différents organismes
- Susciter l'implication des employeurs, du personnel enseignant et des étudiants
- Diminuer les risques à la santé et à la sécurité dans les ateliers



Les particularités de l'École forestière de La Tuque

- Abattage manuel et débardage forestier
- Forêt d'enseignement et de recherche de 16 kilomètres carrés
- Conforme à la réalité du marché de travail



Les particularités de l'École forestière de La Tuque

Les risques du métier

- L'aspect sécurité
- L'aspect ergonomie
- L'aspect santé



Les particularités de l'École forestière de La Tuque

Les premiers secours :

- Accréditation d'un enseignant comme formateur
- Adaptation de la trousse de premiers soins à la forêt
- Formation des enseignants sur les mesures d'urgence



Les particularités de l'École forestière de La Tuque

Lien entre les partenaires :

- Formation annuelle des enseignants en SST
- Recommandations du médecin pour les tâches des étudiantes enceintes
- Demandes d'information ponctuelles

Les contacts sont bien établis



Les perspectives d'avenir : maintenir le partenariat

- Poursuivre le soutien des CFP en prévention
- Établir un suivi avec les CFP et les entreprises au niveau de la prévention
- Favoriser la concertation entre le CFP, l'entreprise et l'étudiant afin d'intégrer davantage la prévention en milieu de stage
- Favoriser l'émergence de nouveaux projets d'intervention concertée



Les perspectives d'avenir : accroître la prise en charge

- Milieu scolaire
 - Avoir un responsable de la santé et de la sécurité (préventionniste) dans chaque commission scolaire ;
 - Mettre sur pied un comité de santé et de sécurité dans chaque CFP ;
 - Implanter des mécanismes de gestion de la prévention dans l'ensemble du CFP ;
 - Créer des comités d'ateliers (enseignants et étudiants) afin de promouvoir la prévention ;
 - Développer une entente tripartite (CFP, entreprise, étudiants) visant l'intégration de la prévention dans les milieux de stage.



Les perspectives d'avenir : accroître la prise en charge (suite)

- Entreprises
 - Désigner un compagnon pour les étudiants lors de leurs stages en entreprise
 - Participer à l'élaboration de l'entente tripartite visant l'intégration de la prévention en milieu de stage



Les projets d'intervention concertée en cours

Carrefour Formation
Mauricie



Mécaniciens

- de véhicules lourds routiers
- d'engins de chantier
- mécanique industrielle de construction et d'entretien

Centre de formation
professionnelle
Qualitech



Soudage

Ébénisterie



École québécoise
du meuble et du
bois ouvrés

