



« On n'en parle pas comme  
du bout de son nez »

# LA SEXUALITÉ À EXPLORER



Journées annuelles de santé publique 2002  
« Plus ça change, plus c'est pareil » ou  
comment promouvoir la santé auprès des ados  
Québec, 20 novembre 2002  
[www.inspq.qc.ca/jasp](http://www.inspq.qc.ca/jasp)

**Edith Guilbert MD MSc**

**Institut national de santé publique du Québec**



information



formation



recherche



coopération  
internationale

Institut national  
de santé publique

Québec



# OBJECTIFS



*information*



*formation*



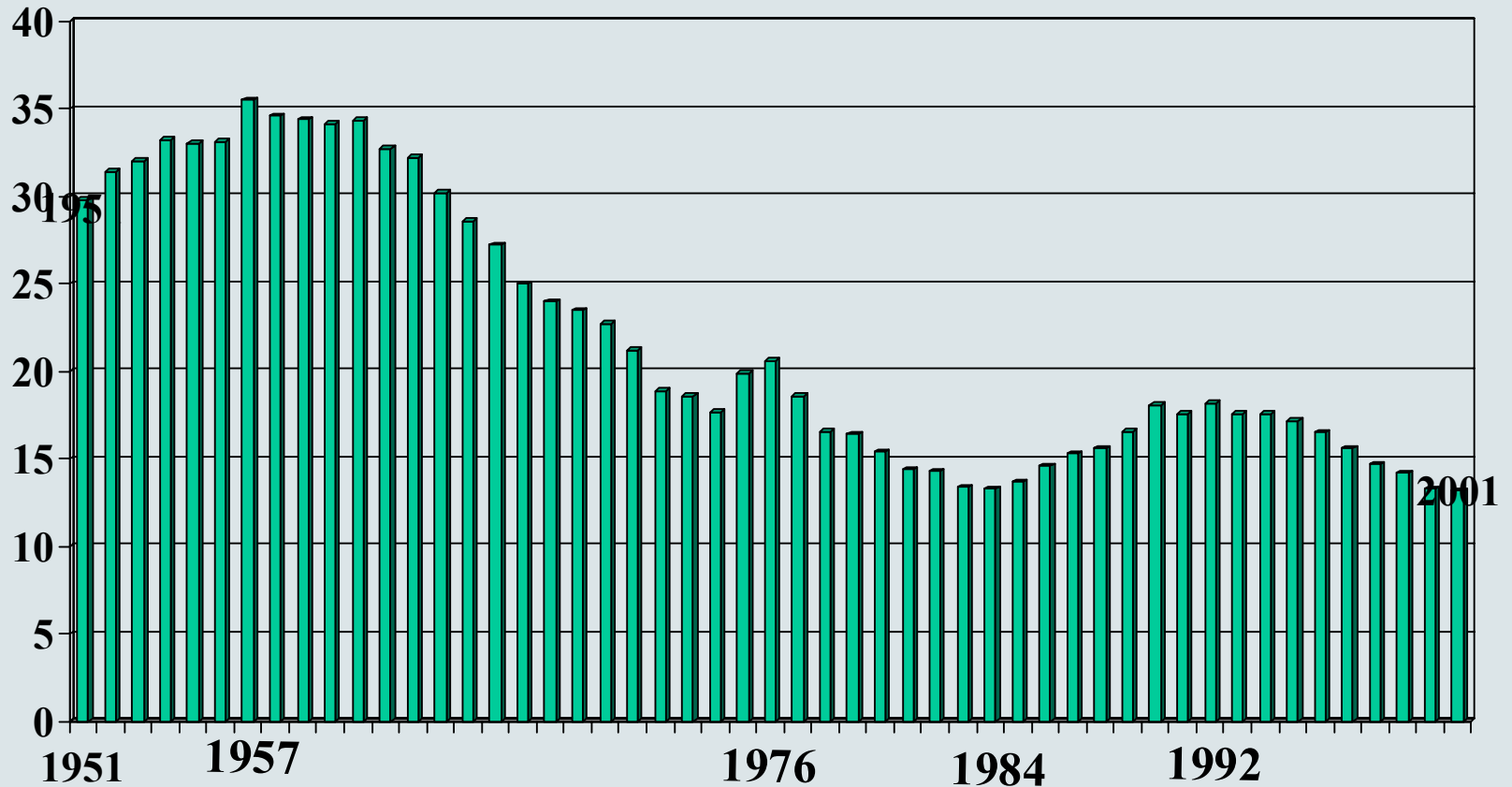
*recherche*



*coopération  
internationale*

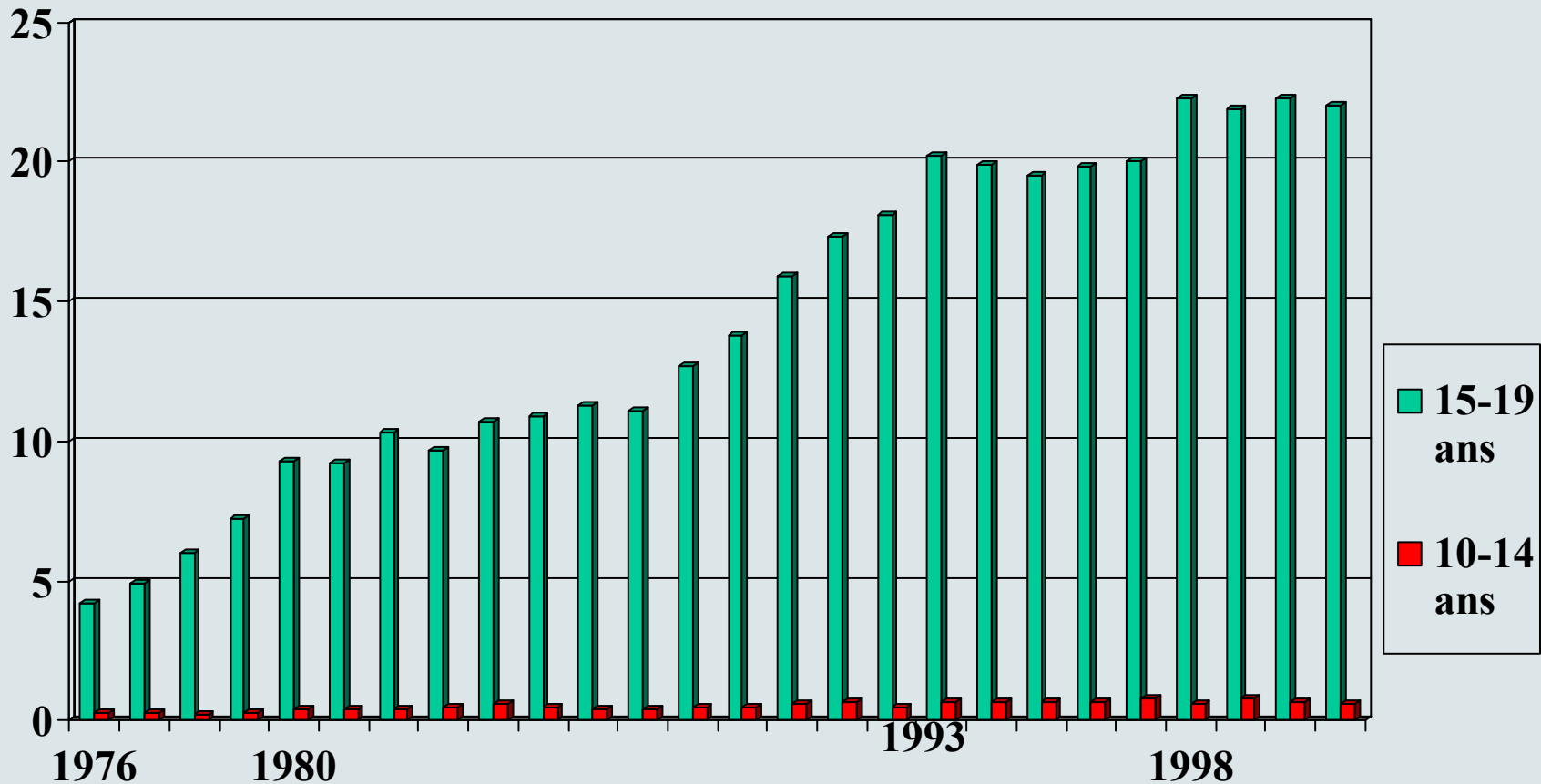
- Décrire les attentes, besoins et contributions des jeunes
- Identifier les contributions des diverses institutions ou milieux
- Identifier les conditions d'efficacité de l'intervention

# TAUX DE FÉCONDITÉ CHEZ LES FEMMES DE 15-19ANS AU QUÉBEC





# TAUX D'AVORTEMENT PROVOQUÉ À L'ADOLESCENCE AU QUÉBEC





information



formation



recherche



coopération  
internationale

« Certains condamnent l'éducation sexuelle. Ils pensent que les jeunes qui en reçoivent risquent d'être : sexuellement actifs, plus jeunes, plus souvent et avec plus de partenaires. Pour ces personnes, l'éducation sexuelle favorise la promiscuité sexuelle. »

**Le MYTHE est un récit d'origine d'abord oral, puis écrit, qui décrit métaphoriquement le passage du désordre à l'ordre.**



# EFFETS DES PROGRAMMES SUR LES COMPORTEMENTS SEXUELS

	<b>I. Programme Abstinence</b>	<b>II. Programme Éducation sexuelle</b>	<b>III. Programme Prévention HIV</b>	<b>Somme de II et III</b>
<b>Initiation de la sexualité:</b>				
-Plus tôt (<)	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
-Plus tard (>)	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
-Pas de changement (=)	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

Source: Kirby D. Emerging Answers, 2001

# EFFETS DES PROGRAMMES SUR LES COMPORTEMENTS SEXUELS

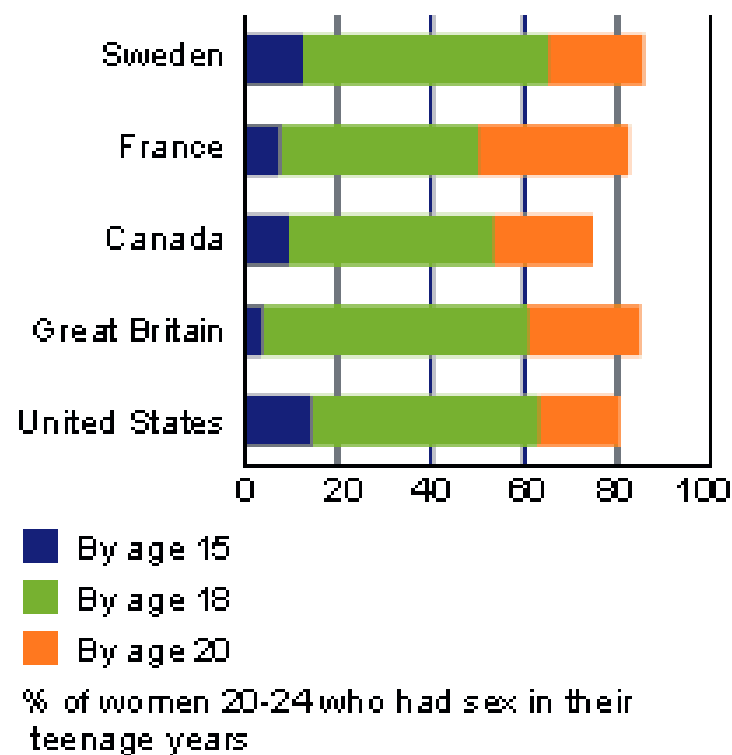
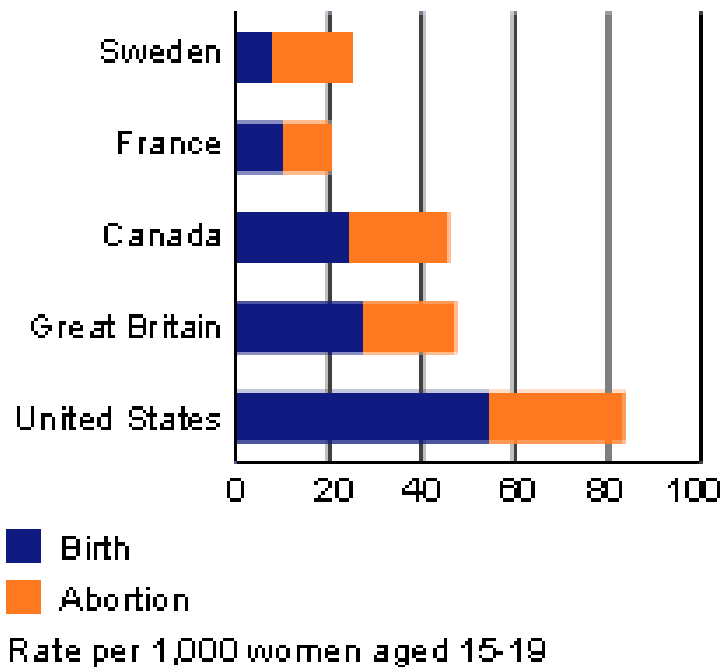
	I. Programme Abstinence	II. Programme Éducation sexuelle	III. Programme Prévention HIV	Somme de II et III
<b>Fréquence sexuelle</b>				
- <	0	2	3	5
- >	0	1	0	1
- =	2	8	5	13
<b>Nbre partenaires</b>				
- <	0	0	3	3
- >	0	0	0	0
- =	1	4	3	7



# EFFETS DES PROGRAMMES SUR LES COMPORTEMENTS SEXUELS

	<b>I. Programme Abstinence</b>	<b>II. Programme Éducation sexuelle</b>	<b>III. Programme Prévention HIV</b>	<b>Somme de II et III</b>
<b>Utilise condom</b>				
- <	0	0	0	2
- >	0	2	8	10
- =	1	5	3	8
<b>Utilise contraception</b>				
- <	0	0	0	0
- >	0	4	0	4
- =	1	7	0	7

# COMPARAISON DES TAUX DE GROSSESSE ET DES NIVEAUX D'ACTIVITÉ SEXUELLE DES ADOLESCENTES DE DIVERS PAYS INDUSTRIALISÉS



# L'ÉDUCATION SEXUELLE EN SUÈDE



information



formation



recherche



coopération  
internationale

- 1770 : Carl von Linné
- Début du XXème siècle: Karolina Widerström et Elise Ottensen-Jensen
- 1942 : recommandation gouvernementale de donner de l'éducation sexuelle à tous les élèves dès la première année de l'école primaire (7 ans)
- 1956 : éducation sexuelle obligatoire
- 1970 : l'éducation sexuelle est donnée pratiquement à tous les élèves suédois, cependant elle varie considérablement en qualité et en quantité.

# L'EXPÉRIENCE DES PAYS-BAS



information



formation

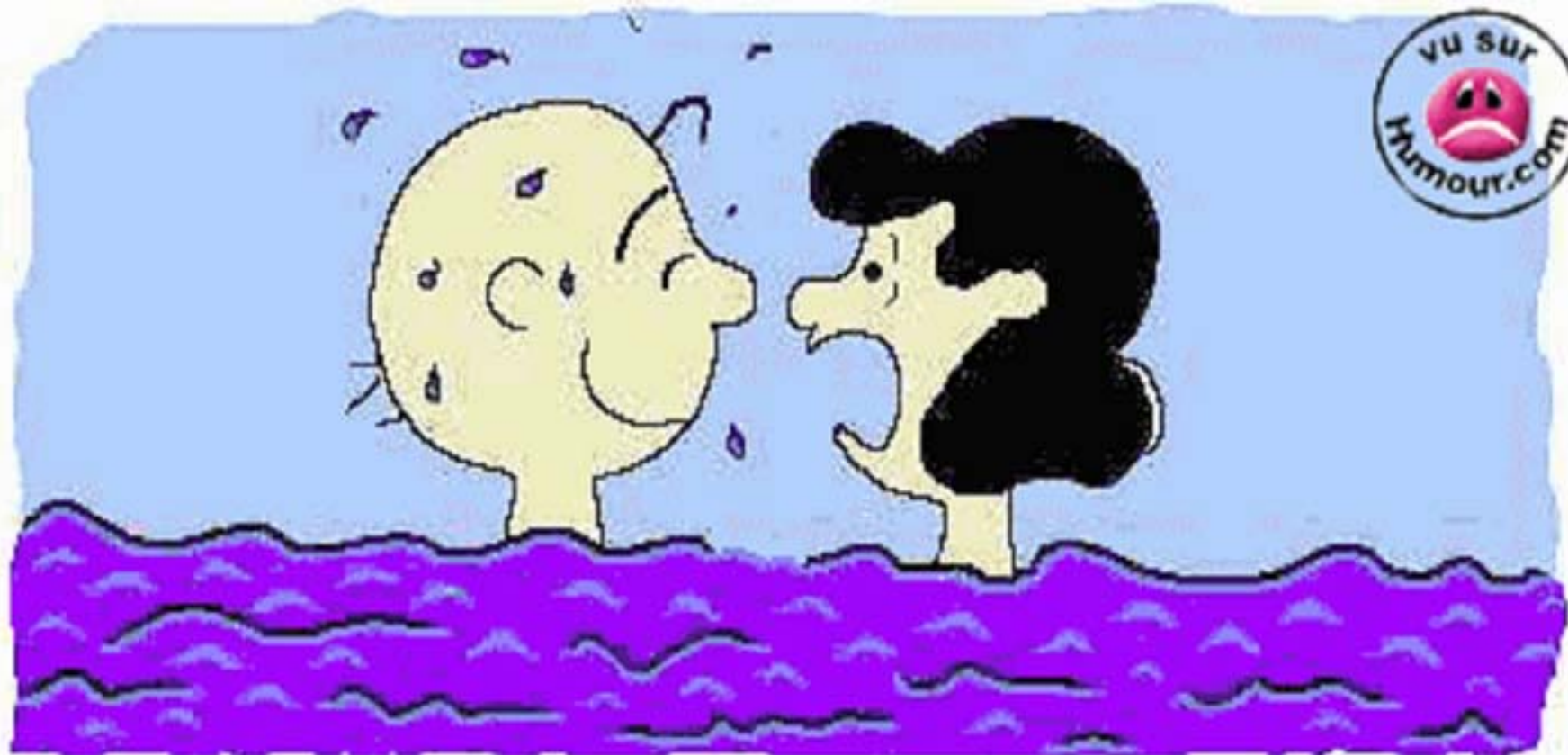


recherche



coopération  
internationale

- 2<sup>e</sup> plus bas taux de grossesse à l'adolescence après le Japon (Tx fécondité: 7,7. Tx d'IVG: 3,9)
- Attitude ouverte à l'égard de la sexualité, de la contraception et de l'éducation sexuelle
- Discussion sur la sexualité dès le jeune âge
- Les garçons discutent plus de contraception avec leurs partenaires que ceux d'autres pays
- Les parents discutent plus de sexualité avec leurs enfants que ceux d'autres pays
- Âge plus tardif aux premières relations sexuelles, moins de regret à l'égard des premières relations sexuelles, plus d'utilisation de contraception efficace, plus de discussion entre les partenaires au sujet de la sexualité



**“T'ES UN MENTEUR, CHARLIE BROWN.  
JE NE VAIS PAS COULER SI TU RETIRES  
TON DOIGT !!”**



# DE QUOI NOS ADOLESCENTS VEULENT-ILS ENTENDRE PARLER?



information



formation




recherche



coopération  
internationale

- Ontario 1996 : 88,7% des étudiants trouvait qu'il était important d'avoir de l'éducation sexuelle.
- Sujets demandés : prévention des MTS, agression sexuelle, dépistage et traitement des MTS, méthodes contraceptives, grossesse, conception, naissance, relation interpersonnelle égalitaire, prise de décision sur la sexualité et les relations interpersonnelle, comment dire non, habiletés parentales, habileté de communication sur la sexualité, pressions des pairs, puberté.

Institut national  
de santé publique

Québec 

# DE QUOI NOS ADOLESCENTS VEULENT-ILS ENTENDRE PARLER?



information



formation



recherche



coopération  
internationale

- **Québec 1988** : une majorité d'étudiants trouvait important que l'éducation sexuelle soit faite à l'école.
- **Sujets demandés** : avortement, abus sexuel, contraception, agression sexuelle, MTS/Sida, comportements sexuels, homosexualité, sexualité extraconjugale, inceste, masturbation, pornographie, sexualité prémaritale, prostitution.

# SUGGESTIONS DES ADOLESCENTS ET DES INTERVENANTS POUR FAVORISER LA DOUBLE PROTECTION



information



formation



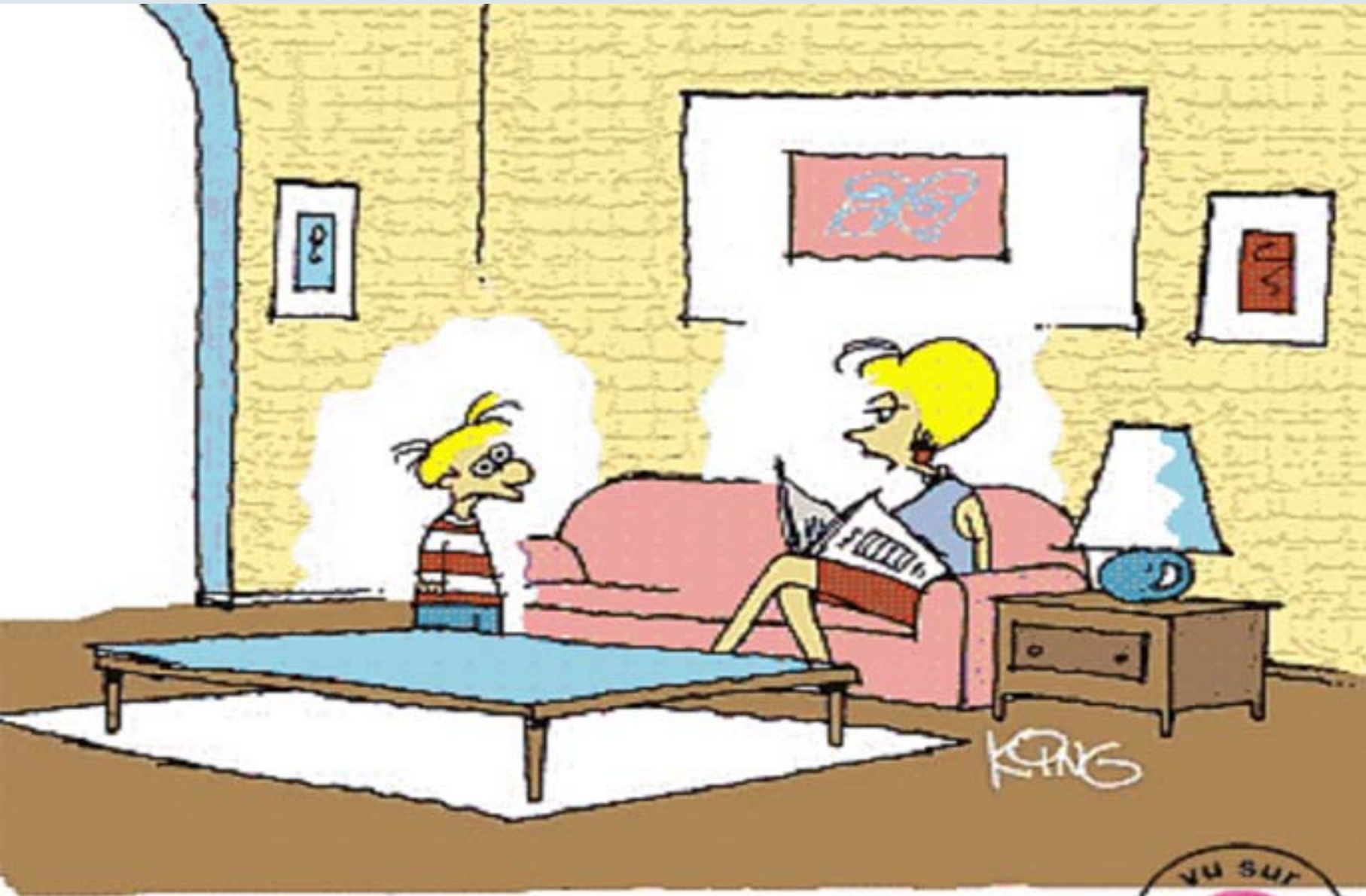
recherche



coopération  
internationale

- Sensibiliser les jeunes à la double protection
- Inciter les parents à la communication
- Favoriser l'ouverture d'esprit des médecins
- Rendre les moyens plus accessibles
- Promouvoir l'affirmation de soi \*
- Impliquer davantage les garçons \*
- Amener les jeunes à la réflexion et à l'action \*
- Remettre en question les valeurs sociales \*
- Éduquer à l'amour\*





*"No, you weren't downloaded.  
You were born."*



# LES PROGRAMMES QUI FONCTIONNENT



information



formation



recherche




coopération  
internationale

- Quoique la controverse soit acharnée, la plupart des gens s'entendent sur le fait qu'un programme qui fonctionne mise sur la dispensation de programmes d'éducation sexuelle, l'accessibilité de services de contraception et la disponibilité d'approches offrant des choix de vie future.
- Les programmes basés seulement sur l'abstinence qui ont été évalués n'ont pas d'effet significatif sur les comportements visés.

Joy G. Dryfoos

Safe Passage. Making It Through  
Adolescence In A Risky Society

Institut national  
de santé publique

Québec 





information



formation



recherche



coopération  
internationale

**Interventions to reduce unintended pregnancies among adolescents: systematic review of randomised controlled trials. Alba DiCenso, Gordon Guyatt, A. Willan, L. Griffith. *BMJ*.2002;324:1-9.**

*« Primary intervention evaluated to date do not delay the initiation of sexual intercourse, improve use of birth control among young men and women, or reduce the number of pregnancies in young women »*

# TYPES DE PROGRAMMES EFFICACES pour réduire le taux de grossesse à l'adolescence



information



formation




recherche



coopération  
internationale

- Interventions précoces (maternelle, primaire) : *The Seattle social Development Project, The Abecedarian Project*
- Interventions de type communautaire : *The South Carolina Project, Plain Talk*
- Interventions de type clinique : *Self Center*
- Interventions éducatives et de promotion de l'engagement professionnel ou bénévole : *The Youth Incentive Entitlement Pilot Project, The Conservation and Youth Service Corps, TOP*
- Interventions éducatives avec dispensation de méthodes de protection et contraceptives : *Carrera Program*

Institut national  
de santé publique

Québec 

# QUELLES COMPOSANTES SONT LES PLUS EFFICACES AU NIVEAU INDIVIDUEL?



information



formation




recherche



coopération  
internationale

- Intervention précoce dans la vie des jeunes.
- Développement des habiletés sociales (l'effet s'accroît avec le nombre de sessions).
- Réplication fidèle des modèles évalués.
- Travail d'équipe avec les professeurs pour assurer l'efficacité des interventions en classe.
- Disponibilité d'interventions de groupe qui incluent des discussions sur les projets de vie.
- Accessibilité des services de planification des naissances.

Institut national  
de santé publique

Québec 

# QUELLES COMPOSANTES SONT LES PLUS EFFICACES AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE?



information



formation




recherche



coopération  
internationale

- Inclusion de services cliniques en santé sexuelle et reproductive dans les clinique scolaires.
- Combinaison de plusieurs composantes efficaces pour augmenter la puissance de l'intervention.
- Application de programmes visant la réussite scolaire, l'implication dans des activités de loisirs, la résolution de problème (pas juste orientée vers la prévention de la grossesse à l'adolescence).
- Implication dans des expériences de services à la communauté.

Institut national  
de santé publique

Québec 





*"I'm glad we're having thid little talk about the birds and the bees,  
Dad. You really have a lot of misconceptions."*



# ET LES PARENTS DANS TOUT ÇA?



information



formation




recherche



coopération  
internationale

- Amour et fermeté des parents
- Première génération de parents qui ont peur de leurs enfants...
- Engagement des parents
- Les familles monoparentales peuvent réussir.
- Consistance dans les attentes et l'encadrement
- Modèle parental

Institut national  
de santé publique

Québec 

# ET LES PARENTS DANS TOUT ÇA?



information



formation



recherche



coopération  
internationale

- Aide dans la recherche d'un petit travail
- Aide aux devoirs
- Environnement culturel
- Implication dans des activités sociales
- Éducation sexuelle à la maison
- Dans les moments difficiles, accepter d'aller chercher de l'aide

# EN CONCLUSION



information



formation




recherche



coopération  
internationale

- L'éducation sexuelle n'augmente pas la promiscuité. Elle informe, développe les attitudes, forgent les comportements des jeunes sur le plan sexuel et reproductif.
- Les jeunes veulent recevoir de l'éducation sexuelle.
- Les programmes de prévention de la grossesse à l'adolescence nécessitent la mise en place de plusieurs types d'interventions de promotion et de prévention.
- Les parents jouent un rôle important dans la prévention des grossesses à l'adolescence, comme dans la prévention de tous les problèmes pouvant émerger à l'adolescence.

Institut national  
de santé publique

Québec 

# EN CONCLUSION

« Persévérer  
inexorablement dans vos  
efforts et vos soins  
auprès d'un enfant  
jusqu'à ce que celui-ci  
réussisse »

« Entre vous et moi, la  
grossesse à l'adolescence,  
ces années-ci... C'est le  
problème de qui? »





# RÉFÉRENCES



information



formation



recherche



coopération  
internationale

- Dryfoos JG. Safe passage – Making it through adolescence in a risky society. Oxford University Press. 1998.
- Kirby D. Emerging answers – Research findings on programs to reduce teen pregnancy. The national campaign to prevent teen pregnancy. 2001.
- Unicef. A league table of teenage births in rich nations. Innocenti Report Card No.3 July 2001.



Institut national  
de santé publique

Québec