

Annexe Méthodologique AM-2a

Guide d'entrevue pour les échanges lors des réunions des comités de pilotage (phase Découverte)

Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?

Guide d'entrevue pour les échanges lors des rencontres des comités de pilotage (Phase Découverte)

Thèmes abordés (1 thème par échange)

- 1) Modes de fonctionnement pour la vaccination 0-5 ans
- 2) Déroulement d'une clinique de vaccination au CSSS
- 3) Gestion des produits immunisants
- 4) Gestion des données de vaccination
- 5) Stratégies mises en œuvre pour favoriser l'offre, la demande et l'accessibilité
- 6) Besoins des vacinateurs pour assurer la qualité de l'acte
- 7) Facteurs externes pouvant influencer la prestation des services de vaccination 0-5 ans

Introduction

- Objectifs des échanges :
À la fin de la rencontre, les participantes auront :
 - 1) Décrit sommairement l'offre de service en vaccination 0-5 ans dans chacun des CSSS (des précisions et compléments d'info pourront être fournis lors de la validation du portrait de l'OSV);
 - 2) Identifié les données manquantes s'il y a lieu;
 - 3) Identifié les paramètres qui fonctionnent bien (Approche positive);
 - 4) Définit les paramètres de l'OSV 0-5 ans (objectif de transfert des connaissances).
- Demande d'autorisation pour l'enregistrement des échanges visant à soutenir la rédaction des compte rendus et pour l'utilisation, s'il y a lieu, d'extraits de verbatim anonymes dans les rapports.
- Consignes pour le déroulement de l'échange, animation et prise de notes par l'équipe INSPQ.
- Avant de commencer, vérifier s'il y a eu des changements dans l'offre de service depuis la dernière rencontre. Si oui, demander des précisions (quels sont-ils, comment vous y êtes-vous pris pour les mettre en œuvre et quelle en est votre appréciation?).

Échange

Utilisation d'un guide d'animation adapté pour chaque rencontre et utilisation de diverses techniques d'animation.

Mise en contexte / mise en situation pour introduire le thème.

Sous-thèmes écrits au tableau pour guider les discussions, faire référence à la liste des variables (grille de collecte) et au schéma de l'OSV au besoin.

Une fois l'échange terminé, les participantes sont invitées à identifier les données manquantes qui mériteraient d'être colligées afin de compléter le portrait de l'OSV.

Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?

Résumé

Bref résumé du processus et retour au schéma OSV. Rappel des données manquantes identifiées par le groupe. Si le temps le permet, vérifier s'il s'agit d'une information qui est disponible mais qui demanderait un certain travail de collecte ou d'une information non disponible dans leur milieu.

Retour sur l'échange et conclusion

Qu'avez-vous retenu de cet échange en groupe?

Est-ce qu'il y a des aspects ou des données qui vous ont surpris dans votre collecte d'information ou celle de vos collègues concernant le thème discuté?

De quoi êtes-vous fiers en ce qui concerne le thème discuté? Aider les participants à identifier les points forts et les aspects positifs.

Est-ce qu'il y a des aspects sur lesquels vous aimeriez qu'on revienne dans une prochaine rencontre?

Autres questions, commentaires?